

EARTH EDUCATION INTERNATIONAL / EDUCACION INTERNACIONAL PARA LA TIERRA
Elementary Conversational Spanish / Conversación de Español para principiantes
Spring / Primavera 2011: 15 de Febrero al 12 de Abril del 2011
Horario: 8:30–10:00am; Lunes, Martes, Miércoles y Viernes

Instructor: Adriana Castro Mora
E-mail: acasmo73@yahoo.com
Home telephone: (506) 2447 1252
Office hours: Lunes, Martes, Miércoles, Jueves 10:00 a 11:00 (o previa cita)

REQUIREMENT / REQUISITOS

None

BOOKS TO BE USED / LIBROS A USAR

1. Nancy Levi Konesky, Karen Dagget; Así es
2. Lamadrid/Briscoe/Phillips/Lamadrid. Communicating in Spanish. Barcelona. Spain.
3. Long Gerard Long. Redacción y revisión: estrategias para la composición en español.
Mc Graw - Hill, Inc. USA. 1993.
4. Cubillos, Jorge. Siempre Adelante. A brief course for Intermediate

MATERIAL EXTRA

Espinosa Marín, Carlos. Tesoros del Pensamiento
Libros Escuela Para todos (ICECU) 2007
Charts, posters, pictures, games, flash cards, lottery, songs, and teaching techniques.

RECOMMENDATION / RECOMENDACIÓN Y LUGAR DONDE COMPRAR

Un buen Diccionario Español-Inglés (Simon & Schuster, Larousse, Oxford, etc.)
Oxford English Spanish. Oxford University Press ISBNB 0-19-280013-2
Librería Universal 1.900 colones \$10
Diccionario español
Norma. Editorial Norma Librería Universal 4.500 colones
Un buen Diccionario de sinónimos y antónimos en Español.
Larouse 6.500. colones Librería Universal

COURSE DESCRIPTION / DESCRIPCIÓN DEL CURSO

An intensive introductory Spanish course for students with little or no previous experience. Emphasis is on oral practice of themes used in everyday activities in order to provide the skills needed to communicate effectively in various aspects of the host culture on a day-to-day basis.

The goal of the course is to enable the student to achieve proficiency in communicating with survival social skills in Spanish by the end of the semester. This means that you will be able to understand spoken and written Spanish and to express, in Spanish, both orally and in writing your experiences, desires, and opinions.

In order to achieve this goal, we continue the emphasis on the use of Spanish in the classroom. These objectives can only be accomplished through your active participation, both in and out of class. *To be successful in this course homework you must prepare your homework, compositions and readings, and must study the lesson prior to the class period; while you are in class, actively participate in the activities.*

Our methodology will combine a variety of unique features in organization and approach. The main objectives are the practice of the speaking skill, the teaching of grammar, and the development of the reading and writing skills. The vocabulary, expressions, cultural information, and grammar structure taught within each chapter relate to the situations and provide the student with the skills and information needed to be able to function within that situation. Each chapter is divided into four sections, each centered around a communicative goal. The organization of each *chapter* is logically and sequentially arranged to allow for a gradual progression in amount and difficulty of material presented, with ample practice at appropriate points.

The language interaction in the classroom is Spanish. From Day 1 ONLY SPANISH will be used by the instructor and Spanish will be the only language use by the students. However, the emphasis on using Spanish as the language will be demanded. Because your classroom experience will be entirely in Spanish, you should preview the vocabulary and grammar presentation in the book BEFORE coming to class.

It is important to review and to study at least two hours every day.

DEPARTAMENTAL RULES / REGLAS DEPARTAMENTALES

Your participation in the classroom activities is extremely important. Therefore, you have to come prepared to class and be willing to participate actively in all the activities that your instructor has prepared. (You are responsible for the grammar and vocabulary assigned for each class. *Participation is defined as your presence in class, your preparation of the work to be covered that day, and your willingness and effort to participate in the classroom activities.* In this communicative textbook, grammar retains a central position in terms of importance.

Grammar is not an end in itself but has a purpose. The grammar structures are related to the communicative theme of the chapter. Therefore, if you do *not come prepared* to class, you cannot participate. The instructor is entitled to give you *a pop quiz at any time*.

ATTENDANCE / ASISTENCIA

You are required to be in class everyday. You are expected to arrive on time. If you have a conflict that causes you to be constantly late to class, you should make every effort to resolve it.

Three late arrivals (10 minutes) will be considered as one absence. Arriving more than ten minutes late constitutes a full absence. For regular class periods, you are allowed to miss five minutes; however if you miss more than five minutes, every absence will cost you 5% and it will be deducted from your final grade. It is important for you to notice that these five times are already excused absences so that you can use them in case of sickness, family problems, doctor's appointments, etc.

Please use them wisely; otherwise, the effect can be deleterious to your grade. Extra excused absences are the University ones. But remember that you cannot participate if you are not in class; therefore it will affect your participation grade. And if you miss a pop quiz or any other homework, it cannot be replaced.

GENERAL OBJECTIVE / OBJETIVO GENERAL

To develop oral skills through different activities and conversational techniques, and to discuss general topics.

SPECIFIC OBJECTIVES / OBJETIVOS ESPECIFICOS

1. To improve listening comprehension of spoken Spanish.
2. To improve student's fluency, that is, speaking naturally, including fluency in vocabulary and quality in the pronunciation.

3. To understand and to produce the appropriated answers to different cultural contexts.
4. To improve cultural competence about Hispanic People.
5. To develop skills in order to do oral dramatizations and oral presentation in a formal way.

QUIZ / EXAMENES CORTOS

Through the course there will be quizzes of the topics studied in class like an effective way of improving the grammar and vocabulary structure of the student so that s/he can participate actively in class.

ORAL TEST / EXAMEN ORAL

There will be two oral tests to evaluate the student's progress. The tests will be based on situations, or oral interviews. Under no circumstance the student will be examined after the assigned in the calendar (no make-up exams, under any circumstances)

ORAL PRESENTATIONS / PRESENTACIONES ORALES, DISCURSOS

There will be two oral presentations. The instructor will provide the topics o the students may choose their topic. The presentation will last 5 minutes. The student should use an audiovisual aid. It should be in Spanish.

EVALUATION

A+	100- 97%		
A	96.9- 90%	Exámenes 2 parciales 200 puntos cada uno	400
B+	89.9-87%	4 exámenes escritos cortos 50 puntos c/u	200
B	86.9-80%	Pop quiz Examen breve sorpresa 10 puntos	200
C+	79.0-77%	Presentaciones orales 2 50 puntos	100
C	76.9- 70%	Tareas 10	100
D+	66.9-60%		
D	60%		
F	59.9% or below		

ACADEMIC DISHONESTY / DESHONESTIDAD ACADEMICA, FRAUDE EN CLASE

The Department of Modern Language and Literature is strictly attached to the policy of the University concerned to academic dishonesty.

COURSE OUTLINE / RESUMEN DEL CURSO

- I. Introduction - Introducción al curso
- II. Communicating in everyday life - Comunicandose en la vida cotidiana
 - A. Greetings - Los saludos
 - B. Days of the Week, seasons - Los días de la semana y las estaciones
 - C. Numbers, fruits, likes, preferences and dislikes – Números, frutas, gustos y preferencias
 - D. The family, customs and habits - La familia, costumbres y tradiciones
 - E. Letters, spelling, syllables and words - Letras, deletreo, sílabas y palabras
 - F. Transportation, public and private - Medios de transporte públicos y privados
 - G. Ordering in a restaurant, bar and cafeteria - Ordenar en un restaurante, soda o un café
 - H. Making a reservation - Hacer una reservación en un hotel
 - I. Using the phone book, practical ideas - Guía telefónica e ideas practicas

J. Sports & body parts - Los deportes

K. Interest & hobbies - Mis intereses y mis pasatiempos

L. Health, medical needs and appointment -La salud, citas medicas y necesidades

M. Cognates – Cognados falsos y similares, lectura accidentes y errores interpretación.

III. Cultural aspects - Aspectos culturales

A. Gender interactions - Interacción y comunicación de los diferentes géneros y cultura.

B. Slangs

C. Culture and language - Cultura y lengua

D. Social and Polite rules - Normas de amabilidad y cortesía

COURSE SCHEDULE / CRONOGRAMA

SEMANA	TEMA	ACTIVIDAD	ASIGNACION
1.	1. Saludos 2. Verbos en infinitivo y conjugados 3. Fecha 4. Días de la semana 5. Meses del año 6. Estaciones 7. Gustos y preferencias 8. Guía telefónica y la tarjeta telefónica 9. La universidad 10. Palabras interrogativas 11. Pronombres personales	1. Dinámicas corporales sobre saludos culturales. 2. Explicación de la fecha. 3. Repaso días, meses y estaciones del año. 4. Lista de verbos en presente. 5. Verbos especiales que expresan gustos y preferencias. 6. Uso de láminas y tarjetas. 7. Tarjetero para las palabras interrogativas	1. Estudiar los verbos. 2. Hacer 20 oraciones en español usando los verbos en presente, usar los días de la semana, meses del año, estaciones, los verbos de gustos y preferencias en las oraciones. 3. Construir 10 preguntas usando palabras interrogativas.
2.	1. La familia 2. Verbos en pasado pretérito 3. Las clases en Costa Rica 4. Verbos en pretérito e imperfecto	1. Un dibujo de la familia costarricense. 2. Describir la familia con la cual convive en Costa Rica 3. Describir las clases que cursa en la Universidad	1. Escribir un párrafo sobre su familia costarricense. 2. Escribir un párrafo sobre sus intereses personales y su relación con la Universidad
2.	1. Comida 2. Frutas, vegetales, bocadillos, platos típicos 3. Números 4. Medios de transporte	1. Frutas plásticas 2. Tarjetas 3. Tarjetas y tarjetero	1. Visitar la Feria del Agricultor con la familia. 2. Escribir un párrafo sobre los medios de transporte en los Estados Unidos
3.	1. Cognados 2. Animales del bosque 3. Examen escrito corto	1. Ejemplos de cognados reales. 2. Ejemplos de cognados falsos 3. Lectura	1. Traer una lista de 10 cognados falsos y 10 cognados reales. 3. Estudiar

3.	1. Clima y temperatura 2. Presente progresivo 3. Presentación oral	1. Escuchar un tema en un casete	Estudiar
4.	1. Deportes 2. Presente progresivo. 3. Examen escrito corto	1. Presentación oral 2. Ver un video	Estudiar
4.	1. Ecología y turismo 2. Futuro	1. Trabajar con sustantivos y adjetivos	Estudiar
5.	1. Contaminación ambiental. 2. Futuro	1. Hacer una lectura 2. Repaso	Estudiar
	EXAMEN PARCIAL	EXAMEN PARCIAL	Estudiar
5.	1. Hoteles 2. Haciendo una reservación 3. La playa	1. Ver un video	Estudiar
	1. Mis amigos	1. Haciendo amigos. 2. Aprender a hacer una reservación en un hotel y en una excursión	Estudiar
6.	1. Cultura 2. Futuro	1. Artículos de playa 2. Ropa de playa	Estudiar
6.	1. Refranes	1. Cultura costarricense 2. Relaciones entre hombres y mujeres. 3. Análisis y discusión de la importancia de refranes, dichos y proverbios	Estudiar
7.	1. En un restaurante 2. Uso de imperativos 3. Examen escrito corto	1. Ordenando en un restaurante. 2. Viendo el menú 3. Hacer una lectura	Estudiar
7.	Presentación oral	1. Repaso de sustantivos y adjetivos. 2. Preposiciones y adverbios	Estudiar
8.	1. Salud 2. Farmacia	1. Comprando en una farmacia	
8.	1. Deportes 2. Reflexiones 3. Repaso	1. La importancia de la salud y los deportes	Estudiar
9.	1. Reciclar el material de deshecho.	1. Juegos de lenguaje corporal. 2. Nombres de deportes y juego	Estudiar

	2. Energía solar, energía eléctrica, combustible 3. Repaso	de la estatua . 3. Ver un video	
9.	Examen final	Examen final	

COURSE THEMES / TEMAS

TEMA	VOCABULARIO	ESTRATEGIAS	ACTIVIDADES
1. Lectura Saludos y consejos	1. Hola Buenos días! Buenas tardes! Buenas noches! ¿Qué tal? ¿Cómo va todo?	1. Identificar la idea principal	1. Dinámicas de presentación Completar diálogos
2. La familia	2. Abuelo, abuela papá, mamá, tía, tío, hijo, hija.	2. Expresar gustos y preferencias.	2. Compartiendo con una familia en San Ramón
3. Números y frutas	3. 1-100	3. Usar números asociados con frutas y vegetales	3. Usar frutas y vegetales plásticas.
4. Medios de transporte	4. Bus, taxi, tren, y bicicleta	4. El uso de medios de transporte.	4. Comprender y usar los diferentes medios de transporte
5. Días de la semana, actividades y pasatiempos	5. Lunes, martes, miércoles, jueves, viernes, sábado, domingo. Deportes y juegos	5. Identificar e integrar las actividades y pasatiempos con los días de la semana	5. Practicar en diálogos los días de la semana unido a los pasatiempos.
6. Restaurante	6. El menú, por favor. Deseo ordenar el plato especial del día	6. Usar imperativos.	6. Visitar un restaurante.
7. Interacción y comunicación de los diferentes géneros y cultura	7. Cultura	7. Comunicación	7. Comprender el lenguaje en comunicación entre hombres y mujeres.
8. Haciendo una reservación en un hotel	8. Necesito hacer una reservación 9. ¿Cuánto cuesta una habitación?	8. Juegos y dramatizaciones	8. Diálogos